



КАФ Фонд поддержки
и развития филантропии

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса
«Добрый новогодний подарок» в 2019 году
Благотворительного фонда Сбербанка
«Вклад в будущее»





ДОБРЫЙ НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК

Благотворительная акция

*Давайте дарить
возможности!*

*Вместе мы дарим шанс на лучшее
будущее детям, оставшимся
без попечения родителей,
и детям с особенностями
ментального развития.*

Спасибо!

2019 год

Поддержано:

27 НКО

20 регионов

3 500 детей

20 000

индивидуальных
и групповых занятий

Объем поддержки НКО
с учетом вклада Фонда

11,4 млн руб.

за 4 года

2016 — 2019 гг.

Собрано

33,2 млн руб.

поддержано

более **62 000** занятий

для **6 500** детей,

которые провели **54** НКО

в **35** регионах России

Акцию

поддержали более

7 000 сотрудников

Сбербанка

Что мы делаем?

Акция «Добрый новогодний подарок» — это наш с вами вклад в доступность развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями. Занятия помогают им получить новые навыки, знания, опыт, необходимые для полноценной жизни в обществе.

С вашей помощью Фонд поддерживает проекты и программы некоммерческих организаций из разных регионов России по социализации, адаптации и профориентации таких детей, создавая для них новые возможности.



ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОЦЕНКУ КОНКУРСНОЙ ЗАЯВКИ

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТА

1. НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ К ПОДГОТОВКЕ И ОТПРАВКЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

- Как ни странно звучит, но заявка **начинается с половины** первого листа
- **Не предоставляются документы**, заявленные в Положении о конкурсе, но в то же время присылаются ненужные
- Из года в год заявители предоставляют **старые, с истекшим сроком документы**
- Документы и заявка высылаются через несколько дней **после заявленного срока** окончания приема документов
- Обозначенные в заявке контакты **не соответствуют контактам людей**, ответственных за проект, невозможно вовремя и оперативно проконсультироваться по вопросам проекта

2. НЕСООТВЕТСТВИЕ ПРОЕКТА ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность, описанная в заявке, **не соответствует целям и задачам**, заявленным в Уставе организации.

Финансирование такого проекта **несет определенные юридические риски**, как для донора, так и для организации - грантополучателя (нецелевое использование средств, налоги на прибыль, плюс штраф за их неуплату).

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



НЕСООТВЕТСТВИЕ ПРОЕКТА ЦЕЛЯМ, ЗАДАЧАМ И УСЛОВИЯМ КОНКУРСА

Следует помнить, что конкурс имеет цель

Выявить и поддержать эффективные проекты по развитию доступных образовательных мероприятий — психолого-социальной и педагогической помощи в развитии, направленных на приобретение/ формирование соответствующих навыков и компетенций по социализации, адаптации, творческой реабилитации, подготовке к образовательной деятельности и профориентации детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, и детей с особенностями ментального развития»

**ЭТИ ПРОЕКТЫ ДОЛЖНЫ
СОДЕЙСТВОВАТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ,
ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ,
САМОРЕАЛИЗАЦИИ И/ИЛИ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАСТНИКОВ.**

Например, обучение персонала работе с целевой аудиторией может являться важнейшей составляющей проекта, но не должно быть его конечной целью!

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ПОДМЕНА ЗАДАЧ ПРОЕКТА ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иногда, в заявках **указан не социальный проект**, который обладает конкретными характеристиками:

- **ЯСНАЯ ЦЕЛЬ**
- **ТОЧНЫЕ СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ**
- **ОПРЕДЕЛЕННЫЙ БЮДЖЕТ**
- **ПРОПИСАННЫЙ ЛОГИЧНЫЙ МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ НАМЕЧЕННОЙ ЦЕЛИ,**

а просто предлагается текущая уставная деятельность.

Для **муниципальных бюджетных учреждений** необходимо более развернуто и доказательно обосновывать, что деятельность по проекту **не является** непосредственной деятельностью учреждения и **не финансируется** из средств бюджета.

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



НЕВЕРНО ВЫБРАННАЯ НОМИНАЦИЯ КОНКУРСА

Зачастую вводная информация об опыте организации и наличии программ свидетельствует о соответствии критериям направления, но при более глубоком ознакомлении с содержанием заявки выясняется, что этот **опыт недостаточен** (работа по направлению менее года).

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАТЬ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ КОНКУРСА

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



НЕДОСТАТОЧНОЕ ПОНИМАНИЕ СПЕЦИФИКИ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

ПРИМЕР:

Довольно много образцов «адаптации» существующих спортивных программ для детей с особенностями ментального развития, что применимо не во всех случаях.

Зачастую **не продуманы инструменты** вовлечения аудитории в деятельность, способы взаимодействия с участниками программы, вопросы комфортного посещения и количества человек в группе, частоты и продолжительности занятий, а также очень **важные аспекты безопасности детей-инвалидов, требующие внимательного рассмотрения и согласования со специалистами в этой области.**

НЕЧЕТКОСТЬ ОПИСАНИЯ ИДЕИ И СОДЕРЖАНИЯ

В некоторых случаях за общими словами не очевидно, что именно будет происходить в рамках заявленной программы: каков механизм реализации, каков ожидаемый результат.

НЕСОГЛАСОВАННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА

1. Рекомендуется проверять полноту информации, представленной в части описания проекта, а также ее соответствие календарному плану, который демонстрирует последовательность и логичность развития проекта
2. Сокращение времени реализации проекта. Например, непосредственная работа по проекту 3,5 месяца – все остальное время (4 месяца) занимает предварительная подготовка и подготовка материалов для публикации (создания методических материалов) по итогам проекта
3. Срок реализации проекта должен быть реалистичным. Например, невозможно за 3 мес. подготовить детей с РАС к школе

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ОТСУТСТВИЕ НЕОБХОДИМЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ИЛИ ПЛАНОВ ПО ОБРАЩЕНИЮ К НИМ

В ряде заявок есть **дефицит компетенций**, необходимых для реализации инициативы.

Обращает внимание **непонимание важности** проведения консультаций и постоянного взаимодействия со специалистами, без знаний и умений которых невозможно построить эффективную работу с целевой аудиторией.

А по направлению «Поддержка детей с особенностями ментального развития» **это должны быть специалисты** (штатные или приглашенные), **с подтвержденной квалификацией** (психологи, коррекционные педагоги и др. – в зависимости от каждого отдельного случая).

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



НЕОЧЕВИДНОСТЬ ПРОДОЛЖЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КОНКУРСНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

Для успешного и долгосрочного развития проекта важно продумать, кто будет помогать в его реализации: **потенциальные источники дальнейшего финансирования, вклад заявителя и партнеров.**

При чтении некоторых проектов создается полное впечатление, что после прекращения конкурсного финансирования реализация проекта обрывается, с детьми **никто не будет заниматься.**

**ПАРТНЕРСКИЕ СВЯЗИ СЛУЖАТ ГАРАНТОМ РЕАЛИЗУЕМОСТИ ПРОЕКТА,
А БЕЗ НИХ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРОЕКТА МОГУТ
ВЫЗЫВАТЬ СОМНЕНИЕ**

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



НЕОБОСНОВАННОСТЬ БЮДЖЕТА

1. В смете заявлены позиции, не отраженные в содержании работ и зачастую не связанные с целями проекта. Например, не обоснована закупка 4 принтеров и 4 ноутбуков для работы с группой из 10 детей
2. В смете выявлены позиции, заранее не поддерживаемые условиями конкурса (см. Положение о конкурсе Приложения 4 и 5)(администратор, бухгалтер, оплата бензина для педагогов)
3. Завышена запрашиваемая сумма на конкретные работы/материалы, которые играют незначительную роль в проекте
4. Иногда непонятно из каких соображений производится расчет заработной платы специалистов. Например, педагог-психолог появляется в проекте только на 3 дня. Непонятно, как рассчитана его зарплата, за 3 дня - 54 часа
5. Необходимость статьи расходов нечетко обосновывается в описании проекта. Отсутствуют или невнятны комментарии к бюджету, хотя они должны быть развернутыми и информативными
6. Заявители путают **запрашиваемую сумму» с суммой проекта»**

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



Если ваш проект не прошел в финал, но вы считаете, что все условия при разработке и описании проекта были вами учтены, что вы все сделали правильно, у вас должно быть понимание, что конкурс имеет ограниченное финансирование. Значит были проекты, которые по 100% мнению всех участников Экспертного совета, оказались более значимыми и интересными.

**ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВЕБИНАРА
УЧИТЫВАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ В РАМКАХ ОБЩЕГО ВЕБИНАРА НЕ ПРОВОДЯТСЯ**

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



НЕМНОГО ТЕОРИИ ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?

ПРОЕКТ —

это набор действий, спланированных на основе причинно-следственных связей и направленных на достижение определенных изменений в положении целевой аудитории

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?

1. Ограниченные во времени мероприятия – имеющие четкое начало и четкий конец
2. Направлен на производство определенных продуктов или услуг
3. То, что имеет собственную организационную структуру
 - Руководство проекта и проектная команда, включающая людей различных специальностей
4. То, что имеет ограничения ресурсов
 - Бюджет, сроки, персонал и т.п.

ПОНЯТИЕ «ПРОЕКТ» ПРОТИВОПОЛОЖНО ТЕРМИНАМ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / РАБОТА» (BUSINESS AS USUAL), КОТОРЫЕ ПОДРАЗУМЕВАЮТ ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ АКТИВНОСТИ

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА

- Ясная цель
- Точные сроки выполнения
- Прописанный логичный механизм достижения намеченного результата
- Команда
- Определенный бюджет (ресурсы)

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА

1. оценить исходную ситуацию (**анализ проблемы**), на изменение которой проект и будет направлен
2. определить, какие изменения (**цели – результаты**) исполнители проекта хотели бы получить «на выходе» - то есть после завершения проекта
3. разработать комплекс мероприятий (**механизм реализации**), которые могли бы, по замыслу авторов, обеспечить такие изменения
4. сформировать систему измерения результатов (**система мониторинга**) и оценки изменений
5. бюджет проекта

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

1. ПРОБЛЕМА

Конкретная негативная ситуация

Например: Высокий возврат принятых в семью детей

2. ПРИЧИНА(Ы)

Фактор(ы) внешней среды, который(ые) вызвали проблему

Например: Низкий уровень готовности родителей, отсутствие у детей соц. компетенций, низкая финансовая обеспеченность и т.д.

3. СЛЕДСТВИЕ

Обычно негативные явления социального, экологического, политического или экономического характера, связанные с проблемой

Например: Психологическая травма у детей, рост асоциального поведения у детей, увеличение затрат и т.д.

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ НА ОСНОВАНИИ АНАЛИЗА ПРОБЛЕМ

Ответить на вопросы:

Что явилось главными причинами проблемы?
(если их убрать, то проблема будет решена)

На что у нас хватит сил? Как мы будем это делать?

ТАК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА, РОЖДАЕТСЯ ЕГО ГИПОТЕЗА
(ДЕРЕВО РЕЗУЛЬТАТОВ, МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ)

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ —

это желаемое состояние
объекта воздействия

**ЦЕЛЬ – ЭТО ТО ИЗМЕНЕНИЕ,
К КОТОРОМУ МЫ СТРЕМИМСЯ**

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Это осознанное представление результата деятельности по проекту
- Цель возникает при выявлении проблемы и рисует образ желаемого результата
- Формулировка цели должна быть увязана с выявленной проблемой и по возможности решать ее, указывая путь от реального состояния дел до предполагаемого после реализации данного проекта

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА —

это частная цель, или мини-цель. Это конкретизация общей цели, шаг на пути ее достижения.

Слово «задача» означает также «поручение, задание», вопрос, требующий решения по известным данным с соблюдением условий.

ЗАДАЧА В ПРОЕКТЕ - ЭТО КОНКРЕТНАЯ СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЦЕЛИ (ПУНКТ), КОТОРУЮ ПРЕДСТОИТ РЕАЛИЗОВАТЬ, ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ ЦЕЛИ ПРОЕКТА

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОЖНО СЧИТАТЬ ПРОПИСАННЫМИ,
ЕСЛИ ОНИ СООТВЕТСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИМ УСЛОВИЯМ:

- описывает предполагаемые итоги выполнения проекта, поддающиеся оценке
- цель является общим итогом проекта, а задачи - промежуточными, частными результатами
- понятно какие произойдут изменения в социальной ситуации
- по каждой сформулированной проблеме есть хотя бы одна четкая задача
- постановку целей и задач авторы не путают с методами их решения
- язык ясен и четок, нет лишних, ненужных пояснений и ссылок

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

Непосредственный результат — произведенный продукт или предоставленная услуга. Под продуктом понимается завершенная работа самой организации или ее подрядчиков (например, количество предоставленных консультаций или количество проведенных занятий).

Промежуточный результат — результат, который, как предполагается, позволит получить конечный результат, но сам таковым не является (например, сформированные компетенции важны для благополучателя, однако само по себе оно прямо не говорит о том, насколько успешен был проект). Одна услуга может иметь несколько промежуточных результатов.

Конечный результат — то, что в конечном счете требуется получить (например, чистые улицы либо снижение количества возвратов детей).

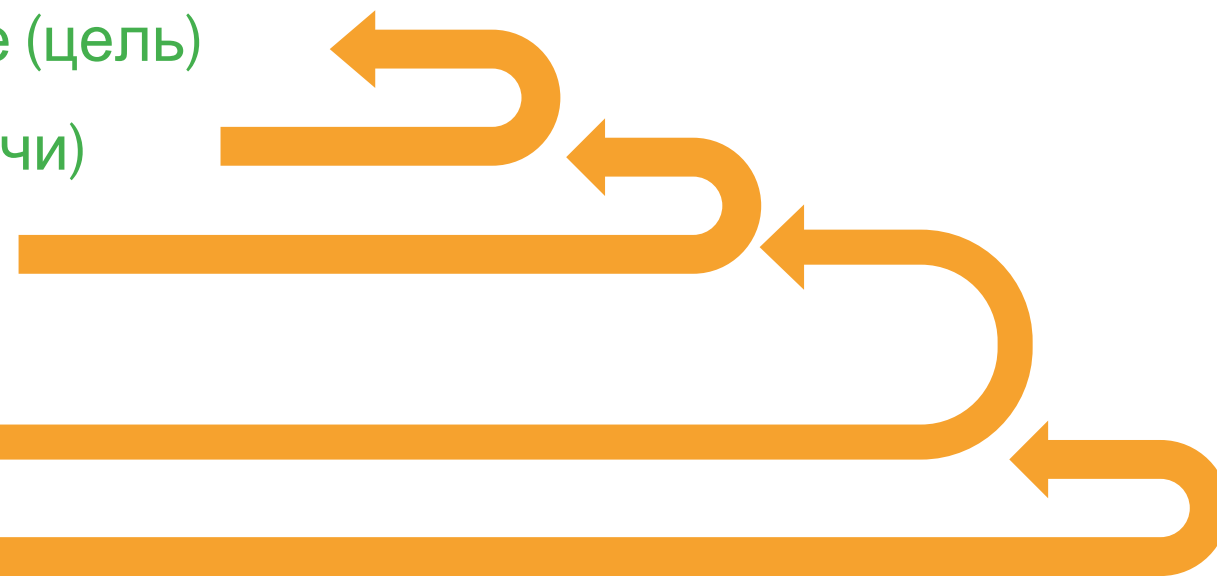
ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ИЕРАРХИЯ (ЦЕПОЧКА) РЕЗУЛЬТАТОВ

- Конечный результат/Воздействие (цель)
- Промежуточные результаты(задачи)
- Непосредственные результаты (продукты/услуги)
- Действия
- На входе: ресурсы



ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



Конкретный анализ представленной на конкурс заявки по направлению:

Поддержка детей в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

Данный проект направлен на удовлетворение потребностей воспитанников детских домов, школ-интернатов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних в социализации.

Предлагаемый нами **комплексный подход** к социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет дать детям знания и навыки разных видов, необходимые для самостоятельной жизни.

- В данном разделе нет обоснования, а есть реклама «подхода»
- Нужно описание негативной ситуации и ее причин и последствий
- Желательно привести цифры (данные) о положении благополучателей в целевых регионах проекта

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель проекта – дать воспитанникам детских домов, школ-интернатов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних знания и навыки, необходимые для успешной самостоятельной жизни

Цель не обозначает изменения в положении благополучателей

Вариант:

Воспитанники детских домов, школ-интернатов ... умеют (могут) (далее конкретные умения)»

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Обучение волонтеров, участвующих в проекте
- Формирование программ мероприятий для детей
- Обеспечение наличия материалов для развивающих занятий
- Взаимодействие с детскими учреждениями по вопросам проведения развивающих занятий
- Проведение мероприятий в детских учреждениях
- Управление проектом

Задачи проекта не обозначают конкретные изменения, ведущие к достижению цели

Авторы перечисляют действия в рамках заявки

Нет связи с целью проекта

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ

Будут проведены волонтерские поездки в детские учреждения. В каждой волонтерской поездке будут проводиться групповые развивающие занятия для детей от 5 до 18 лет. Группы детей, в которых проводятся занятия, формируются с учетом возраста (дошкольники, младшие, средние и старшие школьники). Занятия проводят волонтеры, прошедшие предварительную подготовку....

Деятельность описывается в общих чертах и не очень понятно как конкретно будут выполняться задачи проекта.

Нет описания методики занятий

Механизм не прописан

Возникает вопрос о подготовке добровольцев и эффективности проведения занятий их силами

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Месяц	Вид деятельности/мероприятие	Ответственный
1-й месяц проекта	Добровольческое мероприятие в школе-интернате №1 г.	Александр
	Добровольческое мероприятие в детском доме г.	Александр
	Добровольческое мероприятие в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних	Александр
2-й месяц проекта	Добровольческое мероприятие в детском доме	Александр
	Добровольческое мероприятие в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних	Александр
	Добровольческое мероприятие в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних	Александр

План – перечисление мероприятий в детских учреждениях.
 Он не отражает всей деятельности по проекту
 Ответственный – один сотрудник

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ОПИСАНИЕ МЕТОДИК ПРИ РАБОТЕ С ЦЕЛЕВОЙ ГРУППОЙ

Будут использованы методики, прошедшие апробацию в ходе развивающих занятий, проведенных нашим фондом.

В рамках нашей программы представлено более 70 видов развивающих занятий: кулинарные мастер-классы, мастер-классы по уходу за собой, занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков....

Текст заявки не соответствует теме раздела и не описывает методику

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

№	Название показателя	Тип показателя	Целевое значение	Способ оценки
1	Количество групповых развивающих занятий	Количественный	264	На основе актов о проведении мероприятий, подписанных руководством детских учреждений, с указанием количества развивающих занятий и количества детей
2	Количество детей, с которыми были проведены развивающие занятия	Количественный	120	На основе актов о проведении мероприятий, подписанных руководством детских учреждений, с указанием количества развивающих занятий и количества детей
3	Уровень усвоения знаний и навыков детьми в ходе развивающих занятий	Качественный	Средний или высокий	На основе обратной связи от волонтеров, проводивших эти развивающие занятия. Мнения волонтеров фиксируются в опросных листах, заполняемых волонтерами по результатам мероприятий, проводимых в детских учреждениях

Качественные результаты не отражены

«Есть конфликт интересов» при фиксации качественных результатов

Момент определения качественных результатов выбран не очень удачно

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Статьи бюджета	Запрашиваемая сумма (рублей)	Сумма софинансирования (если применимо)
1	Оплата труда исполнителей проекта (включая страховые взносы)	446329,19	63403,58
	ИТОГО:	446329,19	63403,58

Бюджет проекта не отражает всей деятельности по проекту

Бюджет проекта включает только оплату двух сотрудников заявителя

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



Конкретный анализ представленной на конкурс заявки по направлению: Поддержка детей с особенностями ментального развития

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- Проект направлен на повышение доступности коррекционно-развивающих занятий для детей с ментальными нарушениями
- Построен на работе с педагогами, детьми и их родителями
- Не менее 380 часов занятий с детьми
- Не менее 115 педагогов пройдут обучение по работе с особенными детьми
- Не менее 65 родителей станут участниками проекта
- Не менее 35 детей пройдут обучение на площадке проекта

Цели и задачи организации

Предоставить детям с ограниченными возможностями и детям из малообеспеченных семей помощь в получении музыкального образования?

Популяризировать совместное творчество детей и родителей как средство укрепления семейных отношений?

Оказывать психологическую, юридическую и др. помощь родителям.

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

- Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок стал успешным. И родители детей с ментальными нарушениями в их числе. Однако, что такое успешность? Прежде всего это умение учиться
- Для работы с такими детьми нужны педагоги, которые не только знают о нарушениях, но и готовы работать с детьми с такими нарушениями, а также готовы работать с родителями чтобы пролонгировать и суммировать результаты работы. Известно, что только в связке родитель – ребенок – педагог возможно вести эффективную работу

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение доступности коррекционно-развивающих занятий по современным методикам для детей с ментальными особенностями развития.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Задача 1. Содействовать развитию практических навыков педагогов в работе с детьми с ментальными нарушениями

Задача 2. Содействовать повышению уровня подготовки к детскому саду и школе детей с ментальными нарушениями

Задача 3. Содействовать повышению педагогической грамотности родителей детей с ментальными нарушениями

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА:

Санкт-Петербург и Ленинградская область, вся Россия???

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА:

Дети с ментальными нарушениями

При этом: деятельность по проекту будет делиться на участников разных категорий:

- дети, очный формат
- родители очный и дистанционный формат
- педагоги очный и дистанционный формат
- волонтеры и студенты очный формат

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



В ПРОЕКТЕ УЧАСТВУЮТ

- Руководитель проекта — специалист по организации образовательного процесса для детей с особенностями развития. **Разработка и координация проекта, поиск партнеров**
- Педагог — психолог по работе с детьми с ментальными нарушениями. **Разработка проекта, работа с детьми с ментальными нарушениями по подготовке к школе**
- Музыкальный педагог по работе с детьми с особенностями развития. **Работа с детьми с особенностями развития в области музыки**

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ОПИСАНИЕ МЕТОДИК ПРИ РАБОТЕ С ЦЕЛЕВОЙ ГРУППОЙ

- Методики - разработки основаны (базируются) на мнемотехниках, учитывают возрастную психологию и индивидуальные особенности каждого ребенка, и включают в себя 5 базовых компонентов успешной учебной деятельности: память, внимание, логику, чтение, а так же письмо?
- Занятия для детей с ментальными нарушениями не призваны дать ребенку предметные знания, эти занятия отвечают на вопрос как работать с информацией, формируют навыки, обучают мозг приемам классификации, систематизации, сравнения и синтеза информации???
- Каждое занятие направлено на точечную стимуляцию соответствующего отдела головного мозга. Это позволяет достичь эффекта всестороннего развития ребенка уже за 1 месяц занятий???

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



ВЫВОД

Проект актуален, возможно даже прорывной в работе с детьми с ментальными нарушениями, но описан небрежно: методики работы с детьми не раскрыты, нет информации об образовании специалистов, механизм участия добровольцев не описан, комментарии к бюджету не совсем корректны.

ВЕБИНАР

Анализ заявок Конкурса «Добрый новогодний подарок» в 2019 году



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

КОНТАКТЫ:

По всем вопросам, связанным с участием в Конкурсе и с разработкой проектов, организации могут получать консультации у оператора Конкурса — КАФ».

Все документы по конкурсу – Положение, форму заявки можно найти на сайте Фонда dngp.vbudushee.ru и КАФ» www.cafruss.a.ru

Электронная почта: vbudushee@cafruss.a.ru

Телефон: +7 (495) 989-41-00